

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)**

**තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I, II**  
**தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் I, II**  
**Information & Communication Technology I, II**

**පැය තුනයි**  
**மூன்று மணித்தியாலம்**  
**Three hours**

**අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි**  
**மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்**  
**Additional Reading Time - 10 minutes**

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

**තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I**

**උපදෙස්:**

- \* සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- \* ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණු යොදන්න.
- \* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. නඩත්තුවකදී පරිගණකයක දෘඩ ඩිස්කය ආකෘතිකරණය (format) කෙරිනි. පහත කවරක් දැන් එහි මූලික ස්ථාපනය කළ යුතු ද?

- (1) මෘදුකාංග ගිනිපවුරක් (firewall) (2) ප්‍රතිවිසිරය මෘදුකාංගයක්  
 (3) යෙදුම් මෘදුකාංග (4) මෙහෙයුම් පද්ධතියක්

2. පහත කවරක් ප්‍රතිදාන (output) උපාංගයක් වේ ද?

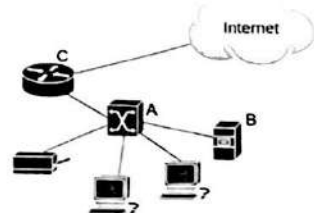
- (1) මෙහෙයුම් යටිය (joystick) (2) මයික්‍රොපෝනය  
 (3) මුද්‍රකය (4) සුපිරික්සකය (scanner)

3. පහත කවරක් ඝන අවස්ථා (solid state) ආවයන උපකුමයක් වේ ද?

- (1) සංයුක්ත තැටියක් (CDROM) (2) නම්‍ය ඩිස්කයක් (floppy disk)  
 (3) චුම්බක දෘඩ ඩිස්කයක් (magnetic hard disk) (4) USB ෆ්ලෑෂ් ධාවකයක්

4. අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ ස්ථානීය ප්‍රදේශ ජාලයක් (LAN) රූපයේ දැක්වේ. එහි A, B සහ C උපාංග පහත කුමන ලැයිස්තුවේ නිවැරදිව දැක්වේ ද?

- (1) A - ගොනු සේවාදායකය, B - ස්විචය, C - රවුටරය  
 (2) A - ගොනු සේවාදායකය, B - රවුටරය, C - ස්විචය  
 (3) A - රවුටරය, B - ස්විචය, C - ගොනු සේවාදායකය  
 (4) A - ස්විචය, B - ගොනු සේවාදායකය, C - රවුටරය



5. ස්ථානීය ප්‍රදේශ ජාල (LAN) දෙකක් සම්බන්ධ කිරීමට පහත කවරක් භාවිත කළ හැකි ද?

- (1) සේවාදායකයක් (2) ගිනිපවුරක් (3) මෝඩමයක් (4) රවුටරයක්

6. ද්වීමය 100 0110<sub>2</sub> ට තුලය අර්ථක සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

- (1) 46<sub>8</sub> (2) 70<sub>8</sub> (3) 106<sub>8</sub> (4) 430<sub>8</sub>

7. ද්වීමය 1000 0100<sub>2</sub> ට තුලය දශමය සංඛ්‍යාව කුමක් ද??

- (1) 64<sub>10</sub> (2) 132<sub>10</sub> (3) 136<sub>10</sub> (4) 260<sub>10</sub>

8. USB ෆ්ලෑෂ් ධාවකයක පහත ගොනු ආවය කිරීමට රාභිට අවශ්‍ය ය.

trees.pdf (500 MB), config.txt (534 bytes), nickels.mp4 (2 GB), report.docx (900 KB)

ඒවා ආවය කිරීමට සෑහෙන අඩුම ධාරිතාවයක් සහිත USB ධාවකය පහත කවරක් ද?

- (1) 2 GB (2) 4 GB (3) 8 GB (4) 16 GB

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

## 9. පහත P සහ Q වගන්ති සලකන්න:

P - කෙනෙකු සංඛ්‍යාංක පරිගණකයකට (digital computer) යම් අනුලක්ෂණයක් (A යැයි සිතන්න) ඇතුළත් කළ විට, එය 0 සහ 1 න් සෑදුණු විශේෂිත රටාවකට පරිවර්තනය වේ.

Q - පරිගණකයක භාවිත වන අනුලක්ෂණ 128 ක් සඳහා සම්මත සංඛ්‍යාත්මක අගයන් පැවරීමට ASCII කේතය භාවිත කෙරේ.

ඉහත වගන්ති සම්බන්ධයෙන් පහත කවරක් වලංගු වේද?

- (1) P සහ Q වගන්ති දෙකම නිවැරදි වන අතර, Q වගන්තියේ විස්තර කෙරෙන ASCII කේතය, P වගන්තියේ සඳහන් කාර්යය සඳහා උපකාරී වේ.
- (2) P සහ Q වගන්ති දෙකම නිවැරදි වන නමුත් ඒවායින් සඳහන් කෙරෙන කරුණු අතර සම්බන්ධතාවයක් නැත.
- (3) P වගන්තිය නිවැරදි වන නමුත් Q වගන්තිය වැරදි වේ.
- (4) වගන්ති දෙකම වැරදි වේ.

## 10. මෙහෙයුම් පද්ධති නිදසුන් පමණක් අඩංගු වන්නේ පහත කවරක ද?

- (1) ඇඩෝබ් කොටෝෂොප්, ලිබරේ ඔෆිස්, මූව් මේකර්, නෝට් පැඩ්
- (2) ඇන්ඩ්‍රොයිඩ්, ලිබරේ ඔෆිස්, මැක් OS, මැකාලි ඇන්ට්ටයිරස්
- (3) මූව් මේකර්, නෝට්පන් ඇන්ට්ටයිරස්, උබුන්ටු, වින්ඩෝස්
- (4) ඇන්ඩ්‍රොයිඩ්, මැක් OS, උබුන්ටු, වින්ඩෝස්

## 11. වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් භාවිත කරන විට, කමල් අතින් පාඨ ඡේදයක් වැරදීමකින් මැකේ. ඉන්පසු එම ඡේදය නැවත ලබාගැනීමට කමල් පහත කවර අයිතනයක් එබිය යුතු ද?

|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)  | (2)  | (3)  | (4)  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

## 12. වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් භාවිත කරන විට, තෝරාගත් පාඨ කොටසක් පිටපත් කර වෙනත් ස්ථානයක ඇලවීමට (copy and paste) පහත කවර කෙටීම යතුරු සංයෝජනය භාවිත කළ හැකි ද?

- (1) Ctrl+A සහ Ctrl+S
- (2) Ctrl+C සහ Ctrl+V
- (3) Ctrl+X සහ Ctrl+H
- (4) Ctrl+X සහ Ctrl+V

## 13. පැතුරුම්පතක වලංගු තීරු (column) නාම වන්නේ පහත කවරක් ද?

I. BZ                      II. A4                      III. A1:B3                      IV. B

- (1) I පමණි
- (2) II පමණි
- (3) I සහ IV පමණි
- (4) II සහ III පමණි

## ● ප්‍රශ්න අංක 14 ට සහ 15 ට පිළිතුරු සැපයීමට පහත පැතුරුම්පත් කොටස සලකන්න.

|   | A       | B         | C      | D     | E | F         | G  |
|---|---------|-----------|--------|-------|---|-----------|----|
| 1 | Student | Practical | Theory | Final |   | Practical | 40 |
| 2 | Pasan   | 56        | 78     |       |   | Theory    | 60 |
| 3 | Ravi    | 45        | 67     |       |   |           |    |
| 4 | Kimi    | 89        | 92     |       |   |           |    |
| 5 | Sithu   | 78        | 67     |       |   |           |    |

## 14. සිසුන් සතරදෙනාගේම ප්‍රායෝගික (Practical) සහ සිද්ධාන්ත (Theory) ලකුණුවල අවම ලකුණ ලබාගැනීමට පහත කවර ශ්‍රිතයක් භාවිත කළ හැකි ද?

I. = MIN (B2, B5, C2, C5)

II. = MIN (B2:B5, C2:C5)

III. = MIN (B2:C5)

- (1) I සහ II පමණි
- (2) II සහ III පමණි
- (3) I සහ III පමණි
- (4) I, II සහ III සියල්ලම

15.  $D2 \text{ කෝෂයට } = (B2 * G\$1/100) + (C2 * G\$2/100)$  සූත්‍රය ඇතුළත් කර එය D3 ට පිටපත් කළ විට D3 හි දැක්වෙන සූත්‍රය වන්නේ කුමක් ද?

(1)  $= (B2 * G\$1/100) + (C2 * G\$2/100)$

(2)  $= (B3 * G\$1/100) + (C3 * G\$2/100)$

(3)  $= (B3 * G\$2/100) + (C3 * G\$3/100)$

(4)  $= (C2 * H\$1/100) + (D2 * H\$2/100)$

## 16. කදා සමර්පණයක් සාදන විට පිළිපැදීමට හුණු අවවාදයක් වන්නේ පහත කුමක් ද?

- (1) පළමුව ඔබගේ සමර්පණය සැලසුම් කර ඉන්පසු කදා සැදීම
- (2) කදාවක අවම වශයෙන් පාඨ ජේළි 15 ක් වත් පවත්වා ගැනීම
- (3) කදාවක උපරිම වශයෙන් විත්ත/ප්‍රස්තාර දෙකක් තබාගැනීම
- (4) සමර්පණය පුරාවටම තද රතු පැහැයක් භාවිතයෙන් වැළකීම

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

- ප්‍රශ්න අංක 17 සිට 19 තෙක් පිළිතුරු සැපයීමට පොත් සාප්පුවක පොත් (BOOK) මිළදීගැනීම් (PURCHASE) සහ සැපයුම්කරුවන්ගේ (SUPPLIER) විස්තර බෙදා කිරීමට භාවිත කරන පහත දත්ත සමුදා වගු සලකන්න. **සටහන:** පොත් සාප්පුව සැපයුම්කරුවන්ගේ පොත් මිළදී ගෙන ඒවා පාරිභෝගිකයන්ට අලෙවි කරයි. එකම පොත, වෙනස් වූ මිල ගණන්වලට, සැපයුම්කරුවන් කිහිපදෙනෙකුගෙන් මිළට ගත හැකි ය.

**BOOK**

| Book_ID | Book_name               | Selling_price |
|---------|-------------------------|---------------|
| B001    | Python for Beginners    | 800           |
| B002    | Digital Fundamentals    | 700           |
| B003    | Databases: Zero to Hero | 900           |
| B004    | Headfirst Java          | 750           |

**PURCHASE**

| Book_ID | Supplier_ID | Purchasing_price |
|---------|-------------|------------------|
| B001    | SUP001      | 700              |
| B002    | SUP002      | 600              |
| B003    | SUP003      | 800              |
| B003    | SUP001      | 810              |

**SUPPLIER**

| Supplier_ID | Supplier_name | Address |
|-------------|---------------|---------|
| SUP001      | Shane         | Colombo |
| SUP002      | Anil          | Kandy   |
| SUP003      | Kavinkumar    | Colombo |
| SUP004      | Sharaf        | Galle   |

17. PURCHASE වගුවේ ප්‍රාථමික යතුර (primary key) සඳහා වඩාත් උචිත කුමක් ද?  
 (1) Book\_ID (2) Supplier\_ID  
 (3) Book\_ID + Supplier\_ID (4) Book\_ID + Purchasing\_price
18. මෙම දත්ත සමුදායේ ආගන්තුක යතුරක් (foreign key) වන්නේ කුමක් ද?  
 (1) BOOK වගුවේ Book\_ID (2) BOOK වගුවේ Selling\_price  
 (3) PURCHASE වගුවේ Supplier\_ID (4) SUPPLIER වගුවේ Supplier\_ID
19. පොත් සාප්පුව කොළඹ (Colombo) පිහිටා ඇති නව සැපයුම්කරුවකුගෙන් (SUP005) 'Databases: Zero to Hero' පොත මිළට ගනියි. පොත එහි සාමාන්‍ය මිළටම අලෙවි කෙරේ. එම අවශ්‍යතාවය සඳහා කුමන වගුව/වගු යාවත්කාලීන කළ යුතු ද?  
 (1) BOOK සහ PURCHASE (2) PURCHASE පමණක්  
 (3) PURCHASE සහ SUPPLIER (4) SUPPLIER පමණක්
20. දත්ත සමුදා යතුරු (keys) සම්බන්ධයෙන් පහත කවරක් නිවැරදි වේද?  
 A - වගුවක රෙකෝර්ඩයක් අනන්‍යව හඳුනාගැනීමට ප්‍රාථමික යතුර භාවිත කෙරෙයි.  
 B - යම් වගුවක ආගන්තුක යතුරක් යනු වෙනත් වගුවක රෙකෝර්ඩයක් අනන්‍යව හඳුනාගැනීමට භාවිත කෙරෙන ක්ෂේත්‍රයකි (field).  
 C - රෙකෝර්ඩයක් අනන්‍යව හඳුනාගන්නා සංයුක්ත යතුර (composite key), ක්ෂේත්‍ර දෙකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනකින් හෝ සමන්විත වේ.  
 (1) A සහ B පමණි (2) A සහ C පමණි (3) B සහ C පමණි (4) A, B සහ C සියල්ලම
21. සාප්පුවක සෘජුකෝණාස්‍රාකාර දිගු ෂීට් රෝලක් ඇත. ඉන් කුඩා සමචතුරස්‍රාකාර කොටු ගණනාවක් කපා ගැනීමට සිදුව ඇත. අවශ්‍ය කොටු ගණන කපා ගැනීමට සෑහෙන ෂීට් රෝලේ අවම දිග සොයාගැනීමට ක්‍රමලේඛයක් අවශ්‍ය ය. එම ක්‍රමලේඛයට අවශ්‍ය ආදාන (inputs) වන්නේ පහත මොනවා ද?  
 A - ෂීට් රෝලේ පළල B - අවශ්‍ය කොටු ගණන C - කොටුවක පැත්තක දිග  
 (1) A සහ B පමණි (2) A සහ C පමණි (3) B සහ C පමණි (4) A, B සහ C සියල්ලම
22. පහත කවර කාර්යයන් සඳහා 'පුනර්කරණය' (iteration) සහ 'වරණ' (selection) යන පාලන ව්‍යුහ දෙකම අවශ්‍ය වේ ද?  
 (1) දී ඇති සංඛ්‍යා දෙකක සාමාන්‍යය (average) ගණනය කිරීමට  
 (2) සංඛ්‍යාවක් ප්‍රථමක (prime) දැයි සෙවීමට  
 (3) පරිශීලකයාට පිළිගැනීම් පණිවුඩයක් (welcome message) පෙන්වා දැක්වීමට  
 (4) පළමු ඉරට්ටේ සංඛ්‍යා 20 මුද්‍රණය කිරීමට
23. පහත දැක්වෙන P, Q සහ R තාර්කික ප්‍රකාශ සලකන්න.  
 $P : (A \geq -3) \text{ AND } (B < 25)$      $Q : (A < 10) \text{ AND } (B = 20)$      $R : \text{NOT } (A > 0) \text{ OR } (B < 15)$   
 ඉහත A සහ B අගයන් පිළිවෙළින් -3 සහ 18 වේ නම්, P, Q හා R ප්‍රකාශවල ප්‍රතිඵල පිළිවෙළින් දැක්වෙන්නේ පහත සඳහන් කවරකින් ද?  
 (1) අසත්‍ය, සත්‍ය, අසත්‍ය (2) අසත්‍ය, සත්‍ය, සත්‍ය  
 (3) සත්‍ය, අසත්‍ය, අසත්‍ය (4) සත්‍ය, අසත්‍ය, සත්‍ය

[ගතවැඩි පිටුව බලන්න.]

031979

02030000720111979

24. පහත පැස්කල් ප්‍රකාශයේ ප්‍රතිදානය කුමක් වේ ද?

$$(3 + 5) * 2 - 10 \text{ div } 2$$

- (1) 8 (2) 10 (3) 11 (4) 16

● ප්‍රශ්න අංක 25, 26 සහ 27 පිළිවෙළින් රූපය 1, 2 සහ 3 මත පදනම් වේ.

|                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <pre>x := 1; while x &lt; 10 do     x := x + 2;  writeln(x);</pre> | <pre>var     i : integer;     x : integer = 5; begin     for i := 1 to x do         if i mod 2 = 0 then             write(i);     end.</pre> | <pre>if (value &gt;= 30) then     writeln('Hot') else     if (value &gt;= 25) then         writeln('Warm')     else         if (value &gt;= 20) then             writeln('Chilly')         else             writeln('Cold');</pre> |
| රූපය 1                                                             | රූපය 2                                                                                                                                       | රූපය 3                                                                                                                                                                                                                             |

25. රූපය 1 හි දැක්වෙන කේතයේ ප්‍රතිදානය කුමක් වේ ද?

- (1) 9 (2) 10 (3) 11 (4) 13

26. රූපය 2 හි දැක්වෙන කේතයේ ප්‍රතිදානය කුමක් වේ ද?

- (1) 2 (2) 24 (3) 135 (4) 12345

27. රූපය 3 හි දැක්වෙන කේතයේ value හි අගය 26 සහ 20 වන විට කේතයේ ප්‍රතිදාන පිළිවෙළින් මොනවා ද?

- (1) Hot, Chilly (2) Hot, Cold (3) Warm, Chilly (4) Warm, Cold

28. arrA = array[0..4] of integer; ලෙස ප්‍රකාශිත පැස්කල් අරාචක පළමු අවයවය දැක්වෙන්නේ පහත කවරක ද?

- (1) arrA[-1] (2) arrA[0] (3) arrA[1] (4) arrA[first]

29. පහත කවර වගන්ති නිවැරදි වේ ද?

- A - එසෙම්බලරයක් (assembler), එසෙම්බලි භාෂාවෙන් ලියන ලද කේතයක් යන්ත්‍ර භාෂා කේතයකට (machine language code) හරවයි.  
 B - පැස්කල් සැලකෙන්නේ පහළ තලයේ ක්‍රමලේඛ භාෂාවක් ලෙස ය.  
 C - සම්පාදකයක් (compiler), ඉහළ තලයේ භාෂාවකින් ලියන ලද ක්‍රමලේඛයක් මුළුමනින්ම යන්ත්‍ර භාෂාවට හරවයි.

- (1) A සහ B පමණි (2) A සහ C පමණි (3) B සහ C පමණි (4) A, B සහ C සියල්ලම

30. වෙබ් අඩවියක් ගොඩනැගීමේ ව්‍යාපෘතියකට අදාළව වැරදි ගැළපීමක් දක්වන්නේ පහත කවරක ද?

- (1) අවශ්‍යතා විශ්ලේෂණය → සම්මුඛ සාකච්ඡා, මූලාකෘති (prototypes)  
 (2) විසඳුම සැලසුම් කිරීම → දෘඩාංග හඳුනාගැනීම, මෘදුකාංග හඳුනාගැනීම  
 (3) කේතනය → HTML, PHP, MySQL  
 (4) පරීක්ෂා කිරීම → සෘජු, සමාන්තර, අදියරමය

31. ඒකාකාර සම්පත් නිශ්චායකය (URL) සම්බන්ධයෙන් පහත කවර වගන්තියක් නිවැරදි වේ ද?

- (1) URL එකක ෆෝල්ඩර් නාම ඇතුළත් විය නොහැක.  
 (2) URL එකක් සමන්විත වන්නේ නියමාවලියෙන් (protocol) සහ වසම් නාමයෙන් (domain name) පමණි.  
 (3) URL සහ IP යොමුවක් යන දෙකින්ම එකම දෙය හැඟවේ.  
 (4) විශ්ව විසිරි වියමනෙහි (World Wide Web) සම්පතක යොමුව (address) URL මගින් දැක්වෙයි.

32. පහත කවර වගන්තියක් නිවැරදි වේ ද?

- (1) DNS සේවාදායකයක් වසම් නාම IP යොමුවලට අනුරූපණය කරන අතර වෙබ් සේවාදායකයක් වෙබ් අඩවි අන්තර්ගත (content) එහි පරිශීලකයන්ට ලබා දේ.  
 (2) වෙබ් සේවාදායකයක් සහ DNS සේවාදායකයක් යන දෙකම වෙබ් අඩවි අන්තර්ගත ආවය කර ඒවා පරිශීලකයන්ට පිරිනැමීම සිදු කරයි.  
 (3) වෙබ් සේවාදායකය සහ DNS සේවාදායකය යන දෙකම HTTP නියමාවලිය භාවිත කරයි.  
 (4) වෙබ් සේවාදායකයක් වසම් නාම IP යොමු වලට පරිවර්තනය කරන අතර, DNS සේවාදායකයක් වෙබ් අඩවි අන්තර්ගත සත්කාර කිරීම (hosting) සිදු කරයි.

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

33. දී ඇති ගොනු වර්ග සහ නිදර්ශනාත්මක ගොනු දිගුවල නිවැරදි ගැළපීම ඇත්තේ පහත කවරක ද?
- |                            |                     |                   |
|----------------------------|---------------------|-------------------|
| (1) පැතුරුම්පත්: exe, xlsx | ශ්‍රව්‍ය: mp3, pptx | වීඩියෝ: docx, mp4 |
| (2) පැතුරුම්පත්: ods, xlsx | ශ්‍රව්‍ය: mp3, wav  | වීඩියෝ: avi, mp4  |
| (3) පැතුරුම්පත්: mp3, ods  | ශ්‍රව්‍ය: pdf, xlsx | වීඩියෝ: jpg, wav  |
| (4) පැතුරුම්පත්: mp4, wav  | ශ්‍රව්‍ය: ods, png  | වීඩියෝ: exe, xlsx |
34. පික්සල N සංඛ්‍යාවක් සහිත විශාලත්වය  $2" \times 2"$  ක් වූ රාස්ටර් චිත්‍රකයක් විශාලත්වය  $2" \times 3"$  දක්වා විශාල කෙරේ. විශාල කළ චිත්‍රකයේ ඇති පික්සල සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
- (1) N (2) 2N (3) 3N (4) 6N
35. රාස්ටර් සහ වෙක්ටර් චිත්‍රක සම්බන්ධයෙන් පහත කවර වගන්තියක් වැරදි වේ ද?
- (1) රාස්ටර් චිත්‍රකයක් සෑදීමට GIMP මෘදුකාංගය භාවිත කළ හැකි ය.  
 (2) වෙක්ටර් චිත්‍රක රේඛා, වක්‍ර රේඛා සහ පිරවීම් (fills) වලින් ගොඩ නැගේ.  
 (3) වෙක්ටර් චිත්‍රකයක් විශාල කළ විට එහි තත්වය (quality) බාල වේ.  
 (4) නිතර විශාලත්වය වෙනස් කිරීම අවශ්‍ය වන ආයතන ලාංඡන වැනි චිත්‍රක සඳහා රාස්ටර් චිත්‍රක සුදුසු නොවේ.
36. ගීතයක ශ්‍රව්‍ය ගොනුවක, එම ගීතයට කලින් සහ පසුව ඇති දිගු නිහඩ (silent) කොටස් ඉවත් කිරීම Audacity භාවිතයෙන් කළ යුතුව ඇත. Audacity අතුරු මුහුණතේ ඇති අයිකන කිහිපයක් පහත ලේඛල මගින් දක්වා ඇත.
- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| A: | B: | C: | D: |
|----|----|----|----|
- Audacity තුළින් ගොනුව විවෘත කළ පසු, නිහඩ කොටස් ඉවත් කිරීම පහත කවරක් මගින් සිදු කළ හැකි ද?
- (1) A ක්ලික් කරන්න → B ක්ලික් කරන්න  
 (2) A ක්ලික් කරන්න → C ක්ලික් කරන්න → D ක්ලික් කරන්න  
 (3) A ක්ලික් කරන්න → ගීත කොටස තෝරන්න → C ක්ලික් කරන්න  
 (4) A ක්ලික් කරන්න → ගීත කොටස තෝරන්න → D ක්ලික් කරන්න
37.  $275 \times 175$  විභේදනයක් (resolution) සහ උපරිම ලෙස වර්ණ 4ක් සහිත රාස්ටර් චිත්‍රකයක දළ විශාලත්වය බයිට් වලින් කොපමණ ද? (චිත්‍රකය සංකෝචනය කර නැති බව සලකන්න.)
- (1)  $275 \times 175$  (2)  $275 \times 175 \times 4$  (3)  $(275 \times 175 \times 2) / 8$  (4)  $(275 \times 175 \times 4) / 8$
38. වෙබ් අතරික්සුවක විද්‍යා දැක් වූ පහත ලැයිස්තුව සලකන්න.
1. Java
  2. Python
  3. Pascal
- එය ඉදිරිපත් කිරීමට පහත කවර HTML උපුලන භාවිත කර ඇති ද?
- (1) `<dl>, <dt>` (2) `<nl>, <li>` (3) `<ol>, <li>` (4) `<ul>, <li>`
39. P සිට S තෙක් ලේඛල සහිත පහත ඡේදය සලකන්න.
- වෙබ් අඩවියක් යනු \_\_\_\_\_ (P) හරහා පරිශීලකයන්ට ප්‍රවේශ විය හැකි, අන්තර්ජාලයෙන් සන්නායක කෙරෙන, සම්බන්ධකම් සහිත වෙබ් පිටු එකතුවකි. වෙබ් \_\_\_\_\_ (Q) සහ \_\_\_\_\_ (R) අතර දත්ත සංක්‍රමණය කොට පරිශීලකයන්ට වෙබ් අන්තර්ගත ඉල්ලා සිටීමට සහ නැරඹීමට ඉඩ සැලැස්වීමට HTTP නියමාවලිය භාවිත වේ. වෙබ් අඩවියකට මාර්ගගත ප්‍රවේශය සැලසීම සඳහා එය, \_\_\_\_\_ (S) හරහා සන්නායක කළ යුතු ය.
- හිස්තැන් සඳහා සුදුසු ආදේශක ඇත්තේ පහත කවරක ද?
- (1) P - අතරික්සුවක්, Q - සේවා දායකයා, R - සේවා ලාභියා, S - සේවා සපයන ආයතනයක්  
 (2) P - සේවා ලාභියෙක්, Q - සේවා සපයන ආයතනය, R - සේවා දායකයා, S - අතරික්සුවක්  
 (3) P - සේවා දායකයෙක්, Q - සේවා ලාභියා, R - සේවා සපයන ආයතනය, S - අතරික්සුවක්  
 (4) P - සේවා සපයන ආයතනයක්, Q - අතරික්සුව, R - සේවා දායකයා, S - සේවා ලාභියා
40. ඉ-අපද්‍රව්‍ය ප්‍රශ්නය අඩු කිරීමට පහත කවරක් ඉහතල් වනු ඇති ද?
- A - ජනතාව තම ඉලෙක්ට්‍රොනික අයිතම නඩත්තු කිරීම සහ ආරක්ෂා කිරීම  
 B - නැවත භාවිත කළ නොහැකි ඉලෙක්ට්‍රොනික අයිතම ප්‍රතිචක්‍රීකරණය (recycle) කිරීමේ නව ක්‍රම සොයා ගැනීම  
 C - අනවශ්‍ය ඉලෙක්ට්‍රොනික අයිතම මිලදී ගැනීමෙන් වැළකීම
- (1) A සහ B පමණි (2) A සහ C පමණි (3) B සහ C පමණි (4) A, B සහ C සියල්ල ම

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

80 S I, II

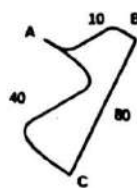
**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)**

**තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I, II**  
**தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் I, II**  
**Information & Communication Technology I, II**

**තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය II**

- \* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- \* පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.

1. (i) A, B සහ C නගර තුන අතර මාර්ග සම්බන්ධතා රූපය 1 හි දැක්වේ. චතුර 1 හි දැක්වෙන්නේ එම නගර අතර දුර ප්‍රමාණයන් සහ විවිධ මාර්ග කොටස්වල ධාවනය වන වාහනවල සාමාන්‍ය වේගයන් වේ.



රූපය 1

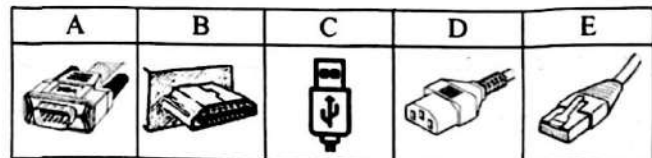
| නගරය 1 | නගරය 2 | දුර (km) | සාමාන්‍ය වේගය (km/h) |
|--------|--------|----------|----------------------|
| A      | B      | 10       | 40                   |
| A      | C      | 40       | 20                   |
| B      | C      | 80       | 80                   |

චතුර 1

සැකසීමෙන් අනතුරුව, මෙම දත්තවලින් ලබාගත හැකි තොරතුරු දෙකක් ලියා දක්වන්න.

- (ii) A - E තෙක් ලේබල කරන ලද කේබල කෙළවර පහක් රූපය 2 හි දැක්වේ. පහත එක එකෙහි ලේබලය ලියා දක්වන්න.

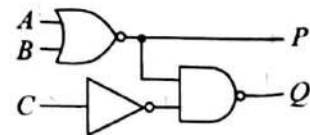
- (a) RJ45 කේබල කෙළවර  
 (b) HDMI කේබල කෙළවර  
 (c) USB කේබල කෙළවර  
 (d) VGA කේබල කෙළවර



රූපය 2

- (iii) (a)  $74_{10}$  එහි ද්වීමය තුලය සංඛ්‍යාවට පරිවර්තනය කරන්න.  
 (b)  $1046_8$  එහි ඔඩි දශමය තුලය සංඛ්‍යාවට පරිවර්තනය කරන්න.

- (iv) (a) AND සහ OR ද්වාර පමණක් ඇතුළත් කරමින්  $P = A(B + C)$  බූලිය ප්‍රකාශනයට අදාළ තාර්කික පරිපථය අඳින්න.  
 (b) රූපය 3 හි දක්වා ඇති තාර්කික පරිපථයට අනුව, A, B සහ C ආදාන පිළිවෙළින් 1, 1 සහ 0 වන විට, P සහ Q හි ප්‍රතිදාන පිළිවෙළින් මොනවා ද?

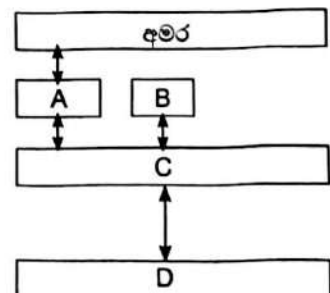


රූපය 3

- (v) (a) අමර, LibreOffice Writer භාවිත කරන විට පරිගණකයේ සමහර සංරචක සහ ඒවායේ අන්තර්ක්‍රියා රූපය 4 හි දැක්වේ. A, B, C සහ D ලෙස ලේබල කර ඇති සංරචකවලට සුදුසු ආදේශකවල අංක, දී ඇති අංක දමන ලද ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න.

සටහන: ඔබගේ පිළිතුරු, ලේබලය → අංකය යන ආකාරයෙන් පමණක් ලියන්න.

ලැයිස්තුව: {1 - ප්‍රතිවිධිරස මෘදුකාංගය, 2 - දෘඪාංග, 3 - LibreOffice Writer, 4 - උඩුනටු}



රූපය 4

[පත්වැනි පිටුව බලන්න.]

(b) කමලා පරිගණකයක් පණගන්වා LibreOffice Writer භාවිත කරයි. වික වේලාවකට පසු ඇය Audacity ද ආරම්භ කරයි. පහත දැක්වෙන්නේ පරිගණකයේ සකසනය (processor) මත ධාවනය වූ විවිධ ක්‍රියායන අනුපිළිවෙළකි.

$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E \rightarrow \dots$

එහි A, B, C සහ D ලේඛන වෙනුවට දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් අංක ආදේශ කර, එම අනුපිළිවෙළ නැවත ලියා දක්වන්න. (ඔබගේ: අවශ්‍ය නම්, අංකයක් එක වාරයකට වඩා භාවිත කළ හැකි ය.)

ලැයිස්තුව: {1 - Audacity, 2 - BIOS, 3 - LibreOffice Writer, 4 - උඩුන්ටු}

(vi) ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ සමරපණයක් පහත කඳා හතරින් සමන්විත වන සේ සෑදීමට ඔබට අවශ්‍ය යැයි සිතන්න.

1: මාතෘකා කඳාව

2: දකුණු ආසියාවේ සිතියමක් සහිත කඳාව

3: ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ තතු පාඨ කිහිපයක් සහිත කඳාවක්

4: ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් නමයේ ලැයිස්තුවක් කඳාවේ වම්පස සහ ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පෙන්වා ඇති සිතියමක් කඳාවේ දකුණුපස දැක්වෙන කඳාව

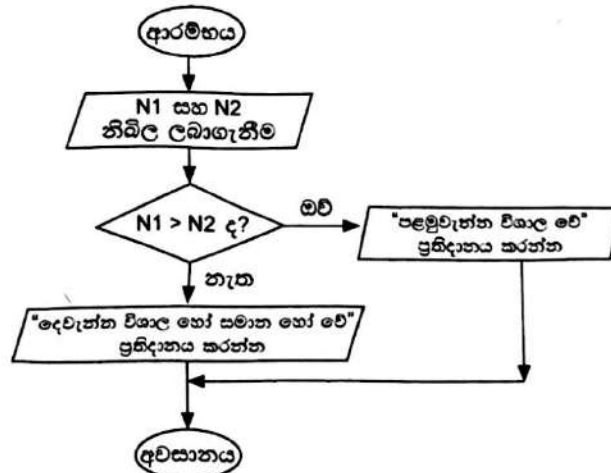
ඔබ භාවිත කිරීමට සැලසුම් කරන සමරපණ මෘදුකාංගයේ ඇති කඳා පිරිසැලසුම් (layouts) සමහරක් පහත රූපය 5 හි ලේඛල් කර දක්වා ඇත.

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

රූපය 5

ඉහත එක් එක් කඳාව සඳහා වඩාත්ම සුදුසු කඳා පිරිසැලසුමේ ලේඛලය කඳා අංකය  $\rightarrow$  ලේඛලය ආකාරයෙන් පමණක් ලියා දක්වන්න. (ඔබගේ: අවශ්‍ය නම්, එකම කඳා පිරිසැලසුම එක වාරයකට වඩා භාවිත කළ හැක.)

(vii) පහත රූපය 6 හි ගැලීම් සටහන සඳහා ව්‍යාජ කේතය ලියන්න.



රූපය 6

(viii) (a) පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීමේ අදියරේදී, මූලාකෘති (prototype) භාවිතය එලඳායී විය හැක. 'මූලාකෘති' යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේ ද?

(b) පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ අදියර අනුපිළිවෙළ පහත දැක්වේ.

අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම  $\rightarrow$  විසඳුම සැලසුම් කිරීම  $\rightarrow A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow$  පද්ධතිය නඩත්තු කිරීම  
ඉහත A, B සහ C ලේඛනවලින් දැක්වෙන අදියර ලියා දක්වන්න.

(ix) (a) IP ලිපිනයකට නිදසුනක් කින් දශමය ආකාරයට (dotted decimal notation) ලියා දක්වන්න.

(b) ඊ-තැපැල් ලිපියක් සම්බන්ධයෙන් පහත A සිට C තෙක් ලේඛල් කරන ලද වගන්තිවල සත්‍ය/අසත්‍ය බව එක් එක් ලේඛලය ඉදිරියෙන් පිළිවෙළින් ✓ හෝ X හෝ අදිමින් පෙන්වන්න.

A - 'BCC' ලබන්නන්ගේ ඊ-තැපැල් ලිපින අනෙකුත් ලබන්නන්ගෙන් සැඟව පවතී.

B - 'CC' ලබන්නන්ගේ ඊ-තැපැල් ලිපින, අනෙකුත් සියලුම ලබන්නන්ට දැකිය හැකි ය.

C - යමෙකු 'Reply to all' විකල්පය ක්ලික් කළ විට එම ලිපිය එවූ තැනැත්තාට සහ To සහ CC යටතේ සිටින සියලුම ලබන්නන්ට පිළිතුරු යැවේ.

[අවමාන පිටුව බලන්න.

- (x) (a) පරිගණකයේ දෘඪාංග දෝෂයකදී, තමාගේ ගොනු නැවත ලබාගැනීමට ඉඩ සලසන, සෑම පරිගණක පරිශීලකයකු විසින්ම පිළිපැදිය යුතු ඉතා වැදගත් එක් ප්‍රතිපත්තියක් ලියා දක්වන්න.
- (b) පරිගණකයක් සහ එහි පර්යන්ත නිසි පරිදි ස්ථානගත කර ඇතැයිද, පරිශීලකයා යහපත් ඉරියව්වෙන් හිඳගෙන සිටින බවද උපකල්පනය කරන්න. පරිගණක භාවිතය එක දිනට කිරීමෙන් ඇතිවිය හැකි සෞඛ්‍ය ගැටලු වළක්වා ගැනීමට පරිශීලකයකුට පිළිපැදිය හැකි තවත් එක් හොඳ ප්‍රතිපත්තියක් ලියා දක්වන්න.

2. පාසල් වැඩමුළුවක ආදායම් (Income) සහ වියදම් (Expenses) පහත පැතුරුම්පතෙහි දැක්වේ.

|    | A                     | B                                 | C        | D                         | E            |
|----|-----------------------|-----------------------------------|----------|---------------------------|--------------|
| 1  |                       |                                   |          |                           |              |
| 2  |                       |                                   |          |                           |              |
| 3  |                       |                                   |          |                           |              |
| 4  | No of Participants    | 200                               | Date     | Monday, December 30, 2024 |              |
| 5  |                       |                                   |          |                           |              |
| 6  | Category              | Description                       | Quantity | Unit Cost/Price (Rs)      | Total Amount |
| 7  | Income                |                                   |          |                           |              |
| 8  | Registration Fee      | Workshop registration             | 200      | 2,500.00                  | 500,000.00   |
| 9  | Sponsorship           | Corporate sponsorship             | 2        | 100,000.00                | 200,000.00   |
| 10 | Sales                 | T-shirts and mugs                 | 50       | 2,000.00                  | 100,000.00   |
| 11 |                       |                                   |          | Total Income              | 800,000.00   |
| 12 | Expenses              |                                   |          |                           |              |
| 13 | Lunch                 | Lunch (Packs)                     | 200      | 1,500.00                  | 300,000.00   |
| 14 | Materials             | Workshop Kits                     | 200      | 500.00                    | 100,000.00   |
| 15 | Refreshments          | Morning Tea                       | 200      | 750.00                    | 150,000.00   |
| 16 | Transportation        | Speaker travel costs              | 1        | 1,000.00                  | 1,000.00     |
| 17 | Decoration            | Event banners and flowers         | 10       | 8,000.00                  | 80,000.00    |
| 18 | T-Shirt/Mugs Printing | Cost of T-shirt and Mugs printing | 50       | 1,500.00                  | 75,000.00    |
| 19 |                       |                                   |          | Total Expenses            | 706,000.00   |
| 20 |                       |                                   |          | Net Income                | 94,000.00    |
| 21 |                       |                                   |          | Profit %                  | 11.8%        |

- (i) ලියාපදිංචි ගාස්තුවේ (Registration Fee) මුළු එකතුව (Total Amount) ගණනය කිරීමට E8 කෝෂයට ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍රය ලියා දක්වන්න.
- (ii) පහත එක එකක් සඳහා ලිවිය යුතු සූත්‍රය ලියා දක්වන්න.
- (a) මුළු ආදායම (Total Income) E11 කෝෂයේ දැක්වීමට
- (b) මුළු වියදම (Total Expenses) E19 කෝෂයේ දැක්වීමට
- (iii) ශුද්ධ ආදායම (Net Income) යනු මුළු ආදායමෙන් (Total Income), මුළු වියදම (Total Expenses) අඩු කිරීමෙන් ලැබෙන අගය යැයි සලකා E20 කෝෂයේ ශුද්ධ ආදායම දැක්වීමට එහි ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍රය ලියා දක්වන්න.
- (iv) සහභාගිවන්නන්ගේ ගණන (No of participants) එනම් 200, C8, C13, C14 සහ C15 කෝෂවල නැවත නැවත දැක්වේ. 200 වෙනුවට එම කෝෂවලට ඇතුළත් කිරීමට වඩාත් සුදුසු සූත්‍රය ලියා දක්වන්න.
- (v) පහත දැක්වෙන කෝෂවලට යොදවා ඇති ආකෘතිකරණ (formatting) ප්‍රවර්ගවල අංක සහ තෝරාගැනීම් (options) ඇතොත් ඒවායේ අංක දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න.
- (a) E4                      (b) E20
- මැයිස්තුව: { 1 - Date, 2 - Decimal Places, 3 - Number, 4 - Percentage, 5 - Thousands separator, 6 - Time }
- (vi) පහත එක එකක් සඳහා තීරු (column) සහ වට (pie) ප්‍රස්ථාර අතුරෙන් කුමක් වඩාත් යෝග්‍ය වේ ද?
- (a) ආදායම (Income) සහ වියදම් (Expenses) හි විවිධ කොටස්වල මුළු එකතුව (Total Amount) දැක්වීමට
- (b) ආදායම (Income) හි විවිධ කොටස්වල මුළු එකතුව ප්‍රතිශත ලෙස දැක්වීමට
- (vii) වැරදීමකින් C20 කෝෂයේ පහත දැක්වෙන සූත්‍රය ඇතුළත් වුවහොත් එහි කුමක් දිස්වේ ද?
- $$= C17 \wedge C9/2 - (180 - C10*3)$$

3. පහත අඩ වශයෙන් පෙන්වා ඇත්තේ වාහන කුලියට දෙන සමාගමක කුලියට දීමට ඇති වාහන, ගනුදෙනුකරුවන්ගේ විස්තර සහ කුලියට දීම් පිළිබඳ දත්ත ආවය කිරීමට භාවිත කරන සම්බන්ධිත දත්ත සමුදා වගු ය.

VEHICLE (වාහනය)

| V_id | V_model        | V_type       |
|------|----------------|--------------|
| V001 | Honda Civic    | Car          |
| V002 | Toyota Corolla | Car          |
| V003 | Nissan X-Trail | SUV          |
| V004 | Ford Ranger    | Pickup Truck |

CUSTOMER (ගනුදෙනුකරු)

| C_id | C_name  |
|------|---------|
| 4001 | Saman   |
| 4002 | Almeida |
| 4003 | Shane   |
| 4004 | Ahmed   |

RENTAL (කුලියට දීම)

| C_id | V_id | Rental_date |
|------|------|-------------|
| 4001 | V002 | 12/01/2025  |
| 4002 | V001 | 13/01/2025  |
| 4003 | V002 | 14/01/2025  |
| 4001 | V003 | 15/01/2025  |

- (i) Tom යන නව ගනුදෙනුකරු (C\_id: 4005), 20/02/2025 දින Ford Ranger (V\_id: V004) වාහනය කුලියට ගනියි. එය සඳහා අදාළ වගුවලට එකතු කළ යුතු නව රෙකෝර්ඩ් ලියා දක්වන්න.

ඔබගේ: සෑම නව රෙකෝර්ඩයකටම වගුවේ නම → (ක්ෂේත්‍රය 1 අන්තර්ගතය, ක්ෂේත්‍රය 2 අන්තර්ගතය, ...) ආකෘතිය පමණක් භාවිත කරන්න.

උදා., CUSTOMER → (4001, Saman)

- (ii) Toyota Corolla වාහනය කුලියට ගත් ගනුදෙනුකරුවන්ගේ නම් (C\_name) පෙන්වා දැක්වීමට අවශ්‍ය ය. මෙම අවශ්‍යතාවය සඳහා කුමන වගු සම්බන්ධ කරගත යුතු ද?

- (iii) සෑම වාහනයකටම නිශ්චිත කුලියට දීම් ගාස්තුවක් (rental rate) ඇත. Rental\_rate යන නව ක්ෂේත්‍රය එකතු කිරීමට අවශ්‍ය නම්, ඉහත කුමන වගුවට එය එකතු කළ යුතු ද?

- (iv) කුලියට දෙන ලද වාහනයක් නැවත භාර දුන් දිනය (return date) එකතු කිරීමට අවශ්‍ය ය. එම Return\_date ක්ෂේත්‍රය ඉහත කුමන වගුවට එකතු කළ යුතු ද?

- (v) එක් එක් වාහනය නඩත්තු කිරීම තාක්ෂණික ශිල්පියකුට පැවරීමට තීරණය කෙරේ. දත්ත දෙපිළිපත් (duplicate) නොකරමින්, එක් එක් තාක්ෂණික ශිල්පියාගේ නම සහ දුරකථන අංකය ආවය කිරීමට අවශ්‍ය ය. (එකම තාක්ෂණික ශිල්පියාට වාහන එකකට වැඩි ගණනක් නඩත්තු කිරීමට හැකි බව සලකන්න.)

මෙම අවශ්‍යතාවය සඳහා:

(a) ඇතුළත් කළ යුතු නව වගුවේ ක්ෂේත්‍ර නාම ලියා දක්වන්න.

(b) ඉහත වගුවලට කළ යුතු වෙනස්කම් ඇතොත් ඒවා ලියා දක්වන්න.

4. (i) රූපය 1 හි ඇති ලේඛල කරන ලද ගැලීම් සටහන ඇඳ ඇත්තේ 1 සිට 20 තෙක් (20 ද ඇතුළත්ව) ඇති ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවල එකතුව ලබාගැනීම සඳහා ය. එහි A, B, C සහ D ලේඛල සඳහා වඩාත්ම සුදුසු ආදේශක ලියා දක්වන්න.

- (ii) පහත (a) සහ (b) සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට රූපය 2 හි දී ඇති ව්‍යාජ කේතය සලකන්න.

```

BEGIN
  Counter = 1
  WHILE Counter <= 5 DO
    DISPLAY Counter
    Counter = Counter + 1
  ENDWHILE
END.

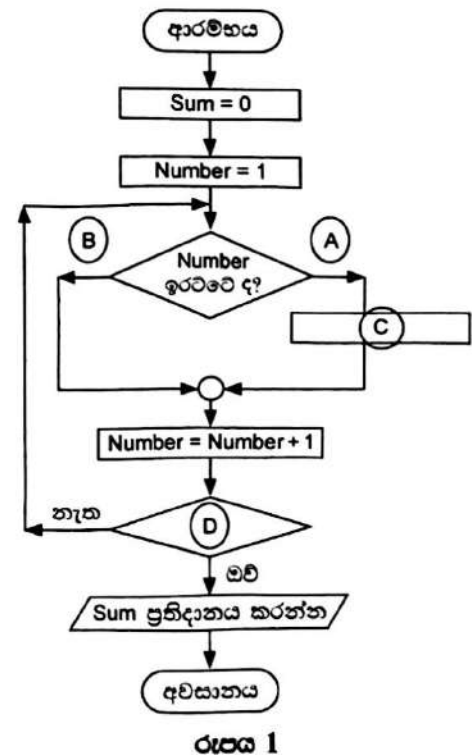
```

රූපය 2

- (a) ව්‍යාජ කේතයෙන් බලාපොරොත්තු වන ප්‍රතිදානය ලියා දක්වන්න.

- (b) 'WHILE Counter <= 5 DO' වගන්තිය  
'WHILE Counter <= 20 DO' වලින් ඔහු  
'Counter = Counter + 1' වගන්තිය  
'Counter = Counter + 3' වලින් ආදේශ කළහොත්, ප්‍රතිදානය කුමක් වේ ද?

- (c) රූපය 2 හි ව්‍යාජ කේතයේ, 'Counter = Counter + 1' පේළිය ඉවත් කළහොත් කුමක් සිදු වේ ද?



රූපය 1

- (iii) කාසි දමා වොකලට් ලබාගත හැකි යන්ත්‍රයකට පාරිභෝගිකයකු වොකලට් එකක මිලට (රු 50) සෑහෙන කාසි දැමූ විට, එම යන්ත්‍රය පාරිභෝගිකයාට වොකලට් එකක් ලබා දෙයි.

යන්ත්‍රය, පාරිභෝගිකයා විසින් දමන ලද කාසිවල වටිනාකම්වල එකතුව වොකලට්වුවේ මිලට වැඩි හෝ සමාන හෝ වන තෙක් කාසි ලබාගැනීම සිදු කරයි. දමන ලද කාසිවල මුළු වටිනාකම, වොකලට්වුවේ මිලට වැඩි වන විට, වොකලට්වුවට අමතරව ඉතිරි කාසි ද ලබා දිය යුතු ය. දමන ලද කාසිවල මුළු වටිනාකම වොකලට්වුවේ මිලට හරියටම සමාන වන විට වොකලට්වුව පමණක් ලබා දේ. **ආවේණික:** පාරිභෝගිකයා කාසි එකතු කිරීම අතරමගදී නතර නොකර සම්පූර්ණයෙන්ම කරන බව සලකන්න. ඉහත යන්ත්‍රයේ ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා ලියැවුණු ව්‍යාජ කේතය රූපය 3 හි දැක්වේ. එහි A සිට F තෙක් ඇති ලේබලවලින් දක්වන හිස්තැන්වලට සුදුසු ආදේශක ලියා දක්වන්න.

BEGIN

Price = A

Total = B

WHILE (Total < Price)

DISPLAY "Insert coin"

READ Coin\_value

C = Total + D

ENDWHILE

OUTPUT chocolate

IF Total > E

Balance = Total - F

OUTPUT Balance

ENDIF

END

රූපය 3

5. (i) පහත A සිට J ලේබල මගින් දක්වා ඇති එක් එක් විස්තරය අංක දමා ඇති ලැයිස්තුවේ අයිතමයක් සමග ගළපා, එක් එක් ලේබලයට ගැළපෙන අයිතමයේ අංකය **ලේඛලය** → **අංකය** යන ආකාරයට පමණක් ලියා දක්වන්න.

| ලේඛලය | විස්තරය                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| A     | මාර්ගගතව තොරතුරු ලබාගැනීමට උදව්වන සෙවුම් යන්ත්‍රයක්                             |
| B     | අන් අය සමග සම්බන්ධ වීමට සහ සන්ධාර (content) බෙදාගැනීමට සමාජ මාධ්‍ය වේදිකාවක්    |
| C     | අතථ්‍ය (virtual) පරිගණක සම්පත් සපයන වළාකුළු පරිගණන සේවාවක්                      |
| D     | වෙබ් අඩවිවලට ප්‍රවේශවීමට අතරික්සුවක්                                            |
| E     | වෙබ් අඩවි සහ බ්ලොග් (blogs) සෑදීමට සහ කළමනාකරණය කිරීමට වේදිකාවක්                |
| F     | අන්තර්ජාලය හරහා විද්‍යුත් තැපැල් ලිපි යැවීමට සහ ලබාගැනීමට භාවිත කරන නියමාවලියක් |
| G     | වසම් නාම IP ලිපිනවලට අනුරූපණය කරන නියමාවලියක්                                   |
| H     | වීඩියෝ සන්ධාර සත්කාර කිරීමට සහ බෙදාගැනීමට වේදිකාවක්                             |
| I     | අතථ්‍ය (virtual) රැස්වීම් සඳහා වීඩියෝ සම්මන්ත්‍රණ මෙවලමක්                       |
| J     | ගතික වෙබ් පිටු නිර්මාණයට භාවිත කෙරෙන භාෂාවක්                                    |

ලැයිස්තුව : {1 - DNS, 2 - Facebook, 3 - Firefox, 4 - Google, 5 - IaaS, 6 - PHP, 7 - SMTP, 8 - WordPress, 9 - YouTube, 10 - Zoom}

- (ii) දකුණේ දක්වා ඇති HTML කේත කොටසින් දිස් කෙරෙන වගුව ඇඳ දක්වන්න.

<table border="1">

<tr> <th> Student Name </th> <th> Subjects </th> </tr>

<tr> <td rowspan="2"> Alice </td> <td>Math</td> </tr>

<tr> <td>Science</td> </tr>

<tr> <td> Bob </td> <td>English</td> </tr>

</table>

- (iii) රූපය 1 හි පෙන්වනු ලබන වෙබ් පිටුවෙහි HTML ප්‍රභවය එහි සමහර උසුලන (tags) නොමැතිව සහ ඒවා ① සිට ⑩ දක්වා ලේබල් කිරීමක් සමගින් රූපය 2 හි පෙන්වා ඇත.

## Explore Sri Lanka: the tropical paradise

Sri Lanka, a tropical paradise, offers golden beaches, beautiful hills, lush forests, warm hospitality, delicious cuisine and an exotic, vibrant culture with many attractions. Visit Sri Lanka for an unforgettable getaway!

### Top tourist destinations in Sri Lanka

Sigiriya  
Iconic Lion Rock Fortress; stunning views  
Kandy  
Temple of the Tooth; the cultural hub  
Nuwara-eliya  
The Little England  
Galle  
Historic fort; vibrant coastal charm

For travel plans: [Lanka Budget Travels](http://www.travelplan.lk)

රූපය 1: වෙබ් පිටුව

```
<html>
① <title>Explore Sri Lanka</title> ②
③
⑤ Explore Sri Lanka: the tropical paradise ⑥
⑦ Sri Lanka, a tropical paradise, offers golden beaches, beautiful hills, lush forests, warm hospitality,
delicious cuisine and an exotic, vibrant culture with many attractions. Visit Sri Lanka for an unforgettable
getaway! ⑧
<h2>Top tourist destinations in Sri Lanka</h2>
⑨
    ⑪Sigiriya ⑫          ⑬Iconic Lion Rock Fortress; stunning views⑭
    ⑪Kandy ⑫            ⑬Temple of the Tooth; the cultural hub⑭
    ⑪Nuwara-eliya⑫      ⑬The Little England⑭
    ⑪Galle⑫              ⑬Historic fort; vibrant coastal charm⑭
⑩
<br>
For travel plans: <⑮ href=http://www.travelplan.lk> Lanka Budget Travels ⑯
④
</html>
```

රූපය 2: HTML ප්‍රභවය

රූපය 2 හි ① සිට ⑩ කෙස් ලේබල සඳහා නිවැරදි උසුලන පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා, එක් එක් ලේබල අංකය සහ අදාළ උසුලනය ලියා දක්වන්න.

ලැයිස්තුව : {a, </a>, <body>, </body>, <dd>, </dd>, <dl>, </dl>, <dt>, </dt>, <h1>, </h1>, <h3>, </h3>, <head>, </head>, <p>, </p>, <ul>, </ul>, <li>, </li>}

6. (i) රෝහලක බාහිර රෝගී සායනයේ හමුවීම් වේලාවන් (appointment) නියමකරණ (scheduling) නිසි පද්ධතියක් නැත. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, තමන්ට ප්‍රතිකාර ලැබෙන නිශ්චිත වේලාව නොදන්නා නිසා සායනයට පැමිණෙන රෝගීන්ගේ කාලය බොහෝ සේ නාස්ති වේ. මෙම ප්‍රශ්නයට පිළියමක් ලෙස පරිගණකගත හමුවීම් වේලාවන් නියමකරණ පද්ධතියක් හඳුන්වාදීමට රෝහල් කළමනාකාරීත්වය තීරණය කරයි.

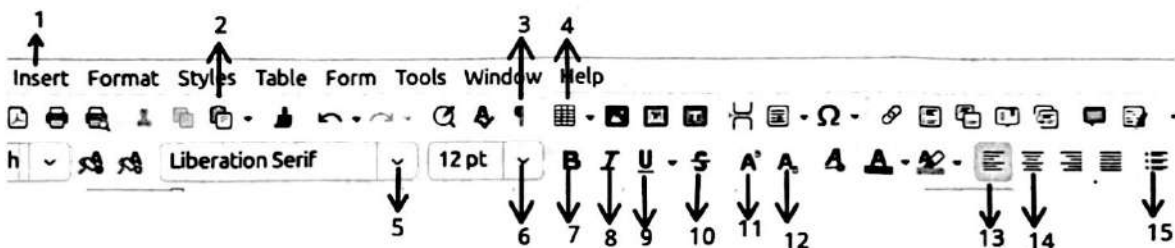
(a) නව පද්ධතියේදී, දවස්, රෝගීන්ට වෙන් කර ගත හැකි කාලවර්ෂේදවලට බෙදනු ලැබේ. හමුවීම් වේලාවක් ලබාගැනීමට බලාපොරොත්තු වන රෝගියෙකුට, වෙන් කර ගැනීමට ඉතිරිව ඇති කාලවර්ෂේද බලාගැනීමට පද්ධතියට භාවිත කළ හැකි එක් හොඳ මගක් යෝජනා කරන්න.

(b) හමුවීම් වේලාවක් ලබාගැනීමට රෝගියකු විසින් නව පද්ධතියට ලබාදිය යුතු මූලික ආදාන හතරක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(ඔබගේ : 1. වෛද්‍යවරයාගේ විස්තර අවශ්‍ය නොවේ.

2. හමුවීම් ලබාගැනීමට රෝගියා පද්ධතියට පුරන (login) වීම අවශ්‍ය නොවේ.)

[ලදාලයවැඩි පිටුව බලන්න.

- (c) රෝගියකු සාර්ථකව හමුවීම් වේලාවක් වෙන් කරගත් පසු, එහි තහවුරු කිරීම (confirmation) රෝගියාට යැවීමට පද්ධතියට භාවිත කළ හැකි එක් සුදුසු ක්‍රමයක් ලියා දක්වන්න.
- (d) මෙම පද්ධතිය සාපේක්ෂව කුඩා බවත් එහි අවශ්‍යතා පැහැදිලි බවත් සහ එහි අවශ්‍යතා වෙනස් වීමට ඇති ඉඩකඩ ඉතා අඩු බවත් උපකල්පනය කරන්න. එසේ නම්, **දියඟුලි (waterfall) සහ පුනර්කරණ වෘද්ධි (iterative incremental) ආකෘති අතුරෙන්**, ඉහත පද්ධතිය ගොඩනැගීම සඳහා වඩාත් සුදුසු පද්ධති සංවර්ධන ආකෘතිය කුමක් ද?
- (e) පද්ධතිය නියමාකාරයෙන් ගොඩනගා ඇති බවත් නිසිලෙස පරීක්ෂා (test) කර ඇති බවත් උපකල්පනය කළහොත්, **සෘජු (direct) සහ සමාන්තර (parallel) පිහිටුවීම් (deployment) අතුරෙන්**, මෙම පද්ධතිය සඳහා ඔබ යෝජනා කරන්නේ කුමන පිහිටුවීම් ක්‍රමය ද? ඔබගේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න.
- (ii) නිවසක ඇති එකම පරිගණකය, නිවැසියන් සියලුදෙනාම විසින් එකම පරිශීලක ගිණුමක් භාවිතයෙන් හවුලේ පරිහරණය කෙරේ. එක් එක් පුද්ගලයා විවිධ වෘත්තීය නියැලෙන අතර ඔවුන්ගේ රුචිකත්වයන් ද විවිධ වේ. සෑම පුද්ගලයාගේම ගොනු, පරිගණක දෘඩ ඩිස්කයේ එකම ෆෝල්ඩරයේ සුරැකීම ද සිදු වේ. එම හේතුව නිසා, එක් එක් පුද්ගලයාට තම තමන්ගේ ගොනු සොයාගැනීම ඉතා අපහසු ය. තවද, එකෙකුගේ ගොනු තවකෙකු විසින් වෙනස් කිරීමේ/මකා දැමීමේ අනතුර ද ඇත.
- මෙම තත්වය වඩා යහපත් බවට පත් කිරීමට ඔබ යෝජනා කරන වෙනස්කම් දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- (iii) මුද්‍රණය කර ඇති පොතකින් අන්තර්ගත (content) උපුටාගෙන ඒවා නැවත ඉදිරිපත් කරන විට, ඒවායේ මූලාශ්‍රය (source) වැදගත් වීමට එක් හේතුවක් ලියා දක්වන්න.
- (iv) වළාකුළු පරිගණනයේදී:
- (a) මෘදුකාංග සේවාවක් ලෙස (SaaS - Software as a Service) භාවිත කිරීමේ එක් වාසියක් ලියා දක්වන්න.
- (b) SaaS භාවිත කිරීමේ එක් අවාසියක් ලියා දක්වන්න.
7. (i) වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක අංක දමන ලද අකුරු මුහුණත රූපයේ දැක්වේ.
- 
- ඉහත අකුරු මුහුණතේ ඇති අදාළ අංක භාවිත කර (b) සිට (j) කාර්යයන් කළ හැක්කේ කෙසේදැයි ලියා දක්වන්න. නිදසුනක් ලෙස (a) සඳහා පිළිතුර දක්වා ඇත.
- (a) පාඨ කොටසක අකුරු වර්ගය (font) 'Times' ලෙස වෙනස් කිරීම  
පාඨ කොටස තෝරන්න → 5 ක්ලික් කරන්න → 'Times' තෝරාගන්න
- (b) පාඨ කොටසක අකුරුවල විශාලත්වය (font size) 18 ලෙස වෙනස් කිරීම
- (c) වාක්‍යයක් තද පැහැ ගැන්වීම (bold කිරීම)
- (d) වචනයක් යටින් ඉරක් ඇඳීම (underline)
- (e) O<sub>2</sub> යන්න O<sub>2</sub> ලෙස වෙනස් කිරීම
- (f) ජෙළි තුනක් සහ තීරු දෙකක් සහිත වගුවක් ඇතුළත් කිරීම
- (g) බුලට් සහිත ලැයිස්තුවක් ආරම්භ කිරීම
- (h) පාඨ කොටසක්, මැදට එකෙල්ල කිරීම
- (i) ලේඛනයකට චිත්‍රකයක් (image) ඇතුළත් කිරීම
- (ii) ලේඛනයක ඇති ලිවීම් දෝෂ නිවැරදි කිරීමට පරිශීලකයාට උදව්වන වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක අංගයක් (feature) ලියා දක්වන්න.
- (iii) වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක ඇති ශබ්ද නිධි (thesaurus) අංගය කුමක් සඳහා භාවිත කළ හැකි ද?
- (iv) 'සිරස් දිශානතිය' (portrait) සහ 'තිරස් දිශානතිය' (landscape) අතුරෙන් පහත එක එකක් සඳහා සුදුසු වන්නේ කුමක් ද?
- (a) රාජකාරී ලිපියක් සඳහා
- (b) ඉතා පළල වගුවක් ඇති පිටුවක් සඳහා
- (v) වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක ඇති 'තැපැල් මුසුව' (mail merge) පහසුකමේ ප්‍රයෝජනය කුමක් ද?
- (vi) වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක ඇති 'මුද්‍රණ පෙර අසුන' (Print preview) අංගයේ ප්‍රයෝජනය කුමක් ද?