

**All Rights Reserved**

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, දකුණු  
 Department of Education, Southern Province, Department of Education, Southern Province, Department of Education, Southern Province, Department of Education,  
 දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, දකුණු  
 Department of Education, Southern Province, Department of Education, Southern Province, Department of Education, Southern Province, Department of Education,  
**දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
 Department of Education, Southern Province, Department of Education, Southern Province, Department of Education, Southern Province, Department of Education,

## Third Term Test

1170

## 9 ග්‍රේෂ්මය

## စီရိယာစာ

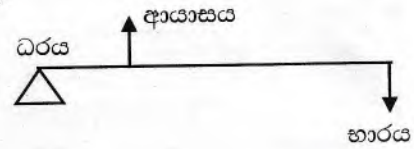
කාලය : පැය 2 යි මිනිත්තු 30 යි.

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. සුළු සුළඟක වන්දිකා ජායාරූපයක් නිරීක්ෂණය කිරීමේ දී එහි මැද කොටස කළුපාට වෘත්තයක් සේ නිරීක්ෂණය වේ. එය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
- (1) ඇස (2) න්‍යෂ්ටිය  
(3) ඇසවලා පවුර (4) සර්පිලාකාර වලා තීරු
02. පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය වලින්, බන්ධනයක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ,
- (1) නයිස් (2) ග්‍රැනයිට් (3) තිරුවාණ (4) මැණික්
03. පහත සඳහන් කුමන ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ ද?
- (1) වෙරළ බඩ කඩොලාන ශාක සුනාමි රළ වේගය තීව්‍ර කරයි.  
(2) මුහුදු මට්ටම ඉහළ යාම හා ගෝලීය උණුසුම ඉහළ යාම අතර සෘජු සම්බන්ධයක් ඇත.  
(3) ගැඹුරු මුහුදේ දී සුනාමි රළවල උස මීටර් සියයක් පමණ වේ.  
(4) සමකය මත සුළු සුළං ඇතිවේ.
04. චක්‍රයේ අරය හා අක්ෂ දණ්ඩේ අරය පිළිවෙලින් 56 cm හා 7 cm වන විට ප්‍රවේග අනුපාතය මින් කවරක් ද?
- (1)  $7 \times 56$  (2)  $7 \div 56$  (3)  $56 \div 7$  (4)  $56 - 7$
05. ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත A, B, C හා D මගින් දැක්වේ.
- A – දැඩිබව B – ඉහළ වර්තනාංකය C – සුලබ වීම D – වර්ණවත් බව
- ඉහත ලක්ෂණ වලින් මැණික් වලට අදාළ වන්නේ,
- (1) A හා B පමණි (2) A, B හා D පමණි.  
(3) A, B, හා C පමණි (4) A, C හා D පමණි.
06. ප්‍රවේග අනුපාතය 1 වන්නේ පහත සඳහන් කුමන සරල යන්ත්‍රය භාවිතයේ දී ද?
- (1) ලීවර (2) තනි කප්පිය  
(3) ආනත තල (4) චක්‍රය හා අක්ෂ දණ්ඩ

07. පහත රූපයේ දැක්වෙන ලීවරය සම්බන්ධ සත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) ප්‍රවේග අනුපාතය 1ට වඩා කුඩා ය.
- (2) ආයාසය භාරයට වඩා කුඩා ය.
- (3) යාන්ත්‍රවාසිය 1ට වඩා විශාල ය.
- (4) විල් බැරෝවෙන් විශාල ගලක් එසවීම උදාහරණයකි.



08. දේදුන්න ඇතිවන්නේ,

- |                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| (1) ආලෝක වර්තනය හා පරාවර්තනය නිසා ය. | (2) ආලෝක වර්තනය නිසා ය.   |
| (3) ආලෝක පරාවර්තනය නිසා ය.           | (4) මේ කිසිවක් නිසා නොවේ. |

09. ශබ්දාගාරයක ඇතිවන ප්‍රතිනාදය වැලැක්වීම සඳහා අනුගමනය කළ නොහැකි මින් කවරක් ද?

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| (1) බිත්ති රළු කිරීම.           | (2) රළු තිරරෙදි යෙදීම. |
| (3) සිදුරු සහිත වහල ආවරණ යෙදීම. | (4) බිත්ති සුමට කිරීම. |

10. හරිත ප්‍රවාහනය යටතට ගත හැක්කේ මින් කවරක් ද?

- (1) වෙළඳ පොළට යාමේ දී මෝටර් රථය භාවිත ය.
- (2) පාසලට යාමේ දී පාපැදිය භාවිත ය.
- (3) පිටරට යාමේ දී පෞද්ගලික ගුවන් යානයක් භාවිත ය.
- (4) පරිවාර රථ පිරිවරාගෙන උත්සවයකට යාම.

11. කාබනික ගොවිතැන පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A- පාංශු ජීවීන්ට හිතකර වේ.  
 B- ලැබෙන අස්වැන්නේ ගුණාත්මක බව ඉහළ යයි.  
 C- රසායනික පොහොර ප්‍රධාන භාවිතයකි.

මින් සත්‍ය වන්නේ,

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (1) A හා C පමණි  | (2) A හා B පමණි |
| (3) B හා C පමණි. | (4) C පමණි.     |

12. පහත සඳහන් ඒවායින් නිර්මිත පරිසරයක් වන්නේ කුමක් ද?

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| (1) කඳුකර වනාන්තර | (2) කෘෂිකාර්මික බිම |
| (3) කඩොලාන පරිසරය | (4) තෙත් පතන        |

13. මෝසම් වනාන්තරයක,

- (1) කුඩා පත්‍ර දරන ඇඹරුණු කඳන් සහිත ශාක ඇත.
- (2) ශාකවල මුදුන් ස්ථරීභවනය වී ඇත.
- (3) මහරත්මල් ශාකය ප්‍රමුඛ ශාකයක් ලෙස පවතී.
- (4) පළු, වීර, කෝන් වැනි ශාක බහුලව ඇත.

14. පරිසර පද්ධතියක හමුවන ජීවී - අජීවී සම්බන්ධතාවකට උදාහරණය මින් කුමක් ද?

- (1) ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා ශාක ආලෝක ශක්තිය යොදා ගැනීම.
- (2) ප්‍රජනනය මගින් නව ජනිතයින් බිහි කිරීම.
- (3) ඇතැම් පක්ෂීන් තම වාසස්ථාන ලෙස ශාක යොදා ගැනීම
- (4) සතුන් ආධාරයෙන් ඇතැම් ශාකවල එල සහ බීජ ව්‍යාප්ත කර ගැනීම.

15. ඝනත්වය අසමාන P, Q, R හා S යන ද්‍රව හතරක සමාන පරිමාවල ස්කන්ධ පිළිවෙලින් 100 g, 80 g, 120 g හා 90 g වේ. මෙම ද්‍රව හතරෙන් ඝනත්වය උපරිම කවරක ද?
- (1) P (2) Q (3) R (4) S
16. ඝනත්වය  $800 \text{ kg m}^{-3}$  වන ද්‍රාවණයක 200 kg ක පරිමාව මින් කවරක් ද?
- (1)  $0.25 \text{ m}^3$  (2)  $2.5 \text{ m}^3$  (3)  $25 \text{ m}^3$  (4)  $250 \text{ m}^3$
17. 125 N ක් බරැති ලෝහ කුට්ටියක් මේසයක් මත තබා ඇත. මේසය හා ගැටෙන ලෝහ කුට්ටියේ වර්ගඵලය  $0.5 \text{ m}^2$  වේ. ලෝහ කුට්ටිය මගින් මේස තලය මත යෙදෙන පීඩනය,
- (1)  $125 \times 0.5 \text{ Pa}$  වේ (2)  $(125 - 0.5) \text{ Pa}$  වේ  
 (3)  $\frac{125}{0.5} \text{ Pa}$  වේ. (4)  $(125 + 0.5) \text{ Pa}$  වේ
18. යෙදෙන බලය මගින් පෘෂ්ඨය මත උපරිම පීඩනයක් ක්‍රියාත්මක වීම සිදුවන්නේ,
- (1) පොළව තලන විට ය. (2) කඹ අඳින විට ය.  
 (3) කොහුවලින් ලණු අඹරන විට ය. (4) ඉඳි කටුවෙන් රෙඳි මහන විට ය.
19. පහත සඳහන් මිශ්‍රණවලින් විෂමජාතීය මිශ්‍රණය කුමක් ද?
- (1) ලුණු ද්‍රාවණය (2) මධ්‍යසාර ද්‍රාවණය  
 (3) සීනි ද්‍රාවණය (4) බදාම මිශ්‍රණය
20.  $^{35}_{17}\text{Cl}$  පරමාණුවේ ඇති ඉලෙක්ට්‍රෝන, ප්‍රෝටෝන සහ නියුට්‍රෝන සංඛ්‍යාව පිළිවෙලින්,
- (1) 17, 18, 17, වේ. (2) 18, 18, 17 වේ.  
 (3) 17, 17, 18 වේ. (4) 18, 18, 18 වේ.
21. පහත සඳහන් කුමන පීඩියා ආගන්තුක ආක්‍රමණකාරී පීචි විශේෂයකට අයත් වේ ද?
- (1) මොණරා (2) රිලවා (3) මන්නාවා (4) ලුලා
22. වැල් දොඩම් පහුර ආධාරකයක් වටා එකීම,
- (1) ධන රසායනාවර්ති චලනයකි. (2) සන්නමන චලනයකි.  
 (3) ධන ස්පර්ශාවර්ති චලනයකි. (4) ධන ප්‍රභාවර්ති චලනයකි.
23. විශ්වයේ වෙනත් ස්ථානයක සිට පෘථිවිය වෙත පිවිසීමට වඩා ප්‍රකාශ වෙන්වෙන් පහත සඳහන් කුමන වාදයෙන් ද?
- (1) ස්වයංසිද්ධ ජනනවාදය මගිනි. (2) කොස්මොසොයික් වාදය මගිනි.  
 (3) විශේෂ මැවුම් වාදය මගිනි. (4) ජෛව රසායනික පරිණාම වාදය මගිනි.
24. පරිණාම ක්‍රියාවලියේ අනුපිලිවෙල දැක්වෙන්නේ පහත සඳහන් කුමන වරණයේ ද?
- (1) ඇල්ගී → සපුෂ්ප ශාක → අපුෂ්ප ශාක (2) සපුෂ්ප ශාක → ඇල්ගී → අපුෂ්ප ශාක  
 (3) ඇල්ගී → අපුෂ්ප ශාක → සපුෂ්ප ශාක (4) සපුෂ්ප ශාක → අපුෂ්ප ශාක → ඇල්ගී

25. රුධිර සංසරණ පද්ධතියේ මනා පැවැත්ම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු පුරුද්දක් නොවන්නේ මින් කවරක් ද?

- (1) උස, බර අනුපාතය ප්‍රශස්ත මට්ටමක පවත්වා ගැනීම.
- (2) දිනපතා ව්‍යායාමයේ යෙදීම.
- (3) දුම්පානය හා මත්පැන් පානයෙන් වැළකීම.
- (4) තෙල් සහිත ආහාර දිනපතා ගැනීම.

26. ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂයෙන් ම පමණක් නිරීක්ෂණය කළ හැක්කේ,

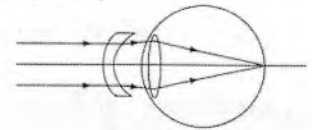
- (1) ඒඩ්ස් වෛරස් ය.
- (2) පැරමිසියම් ය.
- (3) ඇමීබා ය.
- (4) එවුග්ලිනා ය.

27. පශ්චිම අංගමාරය අර්තාපල් ශාකයට වැළඳෙන රෝගයකි. මෙම රෝගයේ රෝග කාරකයා,

- (1) බැක්ටීරියාවෙකි.
- (2) ප්‍රොටොසෝවා වෙකි.
- (3) වෛරසයකි.
- (4) දිලීරයකි.

28. පිළියම් යෙදූ දෝෂ සහිත ඇසක රූපසටහන පහත දැක්වේ. මෙම අක්ෂි දෝෂය කුමක් ද?

- (1) අවිදුර දෘෂ්ටිකන්තය.
- (2) ග්ලූකෝමාව.
- (3) දුර දෘෂ්ටිකන්තය.
- (1) සුදු මතු වීම.



29. සංසිද්ධි කිහිපයක් පහත P, Q, R හා S මගින් දැක්වේ.

- P – වනාන්තර විනාශ වීම.  
 Q – ආක්‍රමණික ජීවී විශේෂ ස්ථාපිත වීම.  
 R – පරිසර සම්පත් වල අධිභාවිතය.  
 S – ද්‍රව්‍ය ප්‍රතිචක්‍රීකරණය.

යෛව විවිධත්ව හායනයට බලපාන්නේ,

- (1) P පමණි.
- (2) P හා Q පමණි.
- (2) P, Q හා R පමණි.
- (4) P, Q හා S පමණි.

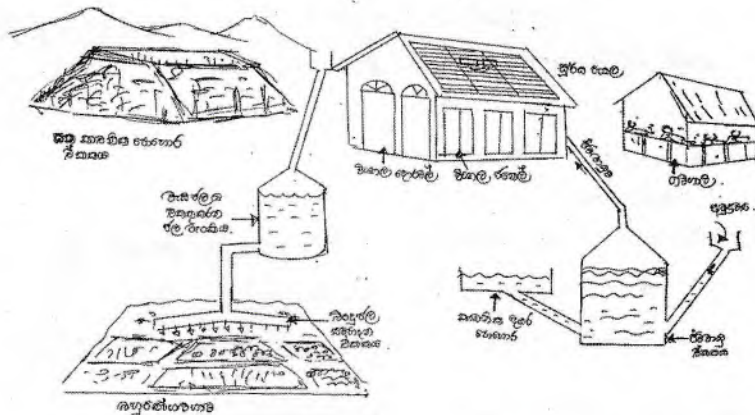
30. විදුලි කෙටිමක දී ශබ්දය ඇසෙන්නේ ආලෝකය පෙනී මඳ වේලාවක් ගිය පසු ය. මෙයට හේතුව පැහැදිලි කරන ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?

- (1) ආලෝකයේ වේගය < ධ්වනියේ වේගය
- (2) ආලෝකයේ වේගය > ධ්වනියේ වේගය
- (3) ආලෝකයේ වේගය < විද්‍යුත් ධාරාවේ වේගය
- (4) ආලෝකයේ වේගය > විද්‍යුත් ධාරාවේ වේගය

- පළමු ප්‍රශ්නයට සහ තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

1170

01. (A) මනාව සැලසුම් කළ ගොවිපොලක දක්නට ලැබෙන අංග කිහිපයන් ඇතුළත් රූප සටහනක් පහත දැක්වේ.



- මෙම ගොවිපොළ තුළ නිරීක්ෂණය කළ හැකි හරිත සංකල්පය නිරූපනය වන නිරීක්ෂණ 2 ක් සඳහන් කරන්න.
  - ජලයේ තිරසර භාවිතය නිරූපනය වන අවස්ථා දෙකක් රූප සටහන ඇසුරෙන් සඳහන් කරන්න.
- පීච වායු ඒකකය සඳහා යොදාගත හැකි ගොවිපොල ආශ්‍රයෙන් ලබාගත හැකි අමුද්‍රව්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- නිවාස සංකීර්ණයේ විශාල ජනෙල්, දොරවල් යොදා තිබීම මගින් පහත සඳහන් අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ වන ආකාරයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.
    - නිවාස සංකීර්ණයේ නේවාසිකයන්ට සුව දායක පරිසරයක් ඇති කිරීම.
    - විදුලි භාවිතය අවම කිරීම.
- සූර්ය පැනල ක්‍රියාත්මක වන විට සිදුවන ශක්ති පරිණාමනය සඳහන් කරන්න.
- ගොවිපොල ආශ්‍රිතව සෘජුව ම ක්ෂුද්‍රජීවීන් භාවිත කරන අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- පීච වායු ඒකකය තුළ ක්‍රියාත්මක වන්නේ ස්වායු හා නිර්වායු යන බැක්ටීරියා වලින් කවරක් ද?
  - පීච වායුවේ අඩංගු ඉන්ධනය නම් කරන්න.
- මුදවාපු කිරි සහ යෝගට් නිපදවා අලෙවි කිරීම ගොවිපොල මගින් සිදු කරයි.
    - මෙම කර්මාන්තයේ දී භාවිත වන ක්ෂුද්‍රජීවී විශේෂයක් නම් කරන්න.
    - ඉහත නිෂ්පාදන සඳහා යොදා ගැනීමට පෙර දෙනුන්ගෙන් දොවාගත් කිරි නටන උෂ්ණත්වයේ මිනිත්තු කිහිපයක් රත් කරනු ලැබේ. මෙයට හේතුව පැහැදිලි කරන්න.
    - ඉහත නිෂ්පාදනවල දී ආම්ලික මාධ්‍යයක් නිර්මාණය වේ. එම ආම්ලික මාධ්‍යය ඇතිවන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

02. (A) මානව ඇසේ කොටස් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

\* කාචය

\* අක්ෂිගෝලය

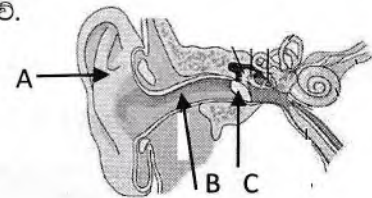
\* තාරා මණ්ඩලය

\* දෘෂ්ටික ස්නායුව

- (i) (a) වස්තුවල වැදි පරාවර්තනය වන ආලෝකය ඇසේ දෘෂ්ටි විතානය කරා නාභිගත කරනුයේ ඉහත සඳහන් කුමන කොටස මගින් ද?
- (b) ඇසේ ඇත්තේ කවර වර්ගයේ කාචයක් ද?
- (c) එහි ඇති ප්‍රෝටීන පරිභානියට බඳුන් වී එහි පාරදෘෂ්‍ය භාවය නැතිවීම නිසා ඇතිවන අක්ෂි දෝෂය නම් කරන්න.
- (ii) පහත සඳහන් පරිසර තත්ත්වවල දී කණිනිකාවේ ඇතිවන වෙනස සඳහන් කරන්න.
  - (a) මඳ ආලෝකය
  - (b) තීව්‍ර ආලෝකය
- (iii) (a) අක්ෂි ගෝලය කෙටි වීම නිසා ඇතිවිය හැකි අක්ෂි දෝෂය නම් කරන්න.
- (b) එයට යොදන පිළියම සඳහන් කරන්න.
- (iv) දෘෂ්ටික ස්නායුවට හානි වූ විට අන්ධබව ඇති වේ. මෙය පැහැදිලි කරන්න.

(B) මානව කනෙහි ව්‍යුහය දැක්වෙන දළ රූපසටහනක් පහත දැක්වේ.

- (i) B හා C කොටස් නම් කරන්න.
- (ii) C වල කෘත්‍යය සඳහන් කරන්න.
- (iii) A හා C අතරින් කාටිලේජමය ව්‍යුහය කුමක් ද?



03. (A) පහත දැක්වෙන්නේ මූලද්‍රව්‍ය කිහිපක නම් සහ අන්තර්ජාතිකව පිළිගත් සංකේත කිහිපයකි.

| නම      | සංකේතය |
|---------|--------|
| සෝඩියම් | Na     |
| කොපර්   | Cu     |
| ම'කරි   | Hg     |
| අයන්    | Fe     |

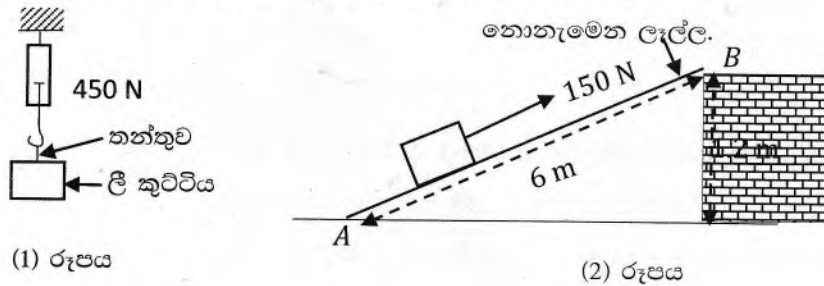
- (i) ඉහත මූලද්‍රව්‍යවලින් සෝඩියම් සහ කොපර් සඳහා භාවිත කරන ලතින් නම ලියන්න.
- (ii) මූලද්‍රව්‍ය සෑදී ඇත්තේ පරමාණුවලිනි. මූලද්‍රව්‍ය දෙකක් හෝ කිහිපයක් එකතු වී සංයෝග සෑදේ. පහත දැක්වෙන සංයෝග සෑදී ඇති මූලද්‍රව්‍ය නම් කරන්න.
  - (a) ග්ලූකෝස් (b) සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ්

(B) කාබන්ඩයොක්සයිඩ් අණුවක C පරමාණුව තුළ ප්‍රෝටෝන 6 ක් හා නියුට්‍රෝන 6 ක් ඇත.

- (i) C පරමාණුවේ,
  - (a) පරමාණුක ක්‍රමාංකය කොපමණ ද?
  - (b) ඉලෙක්ට්‍රෝන ගණන කොපමණ ද?
  - (c) ස්කන්ධ ක්‍රමාංකය කොපමණ ද?
- (ii) C පරමාණුවේ න්‍යෂ්ටිය තුළ පවතින මුළු ධන ආරෝපණ ගණන සඳහන් කරන්න.

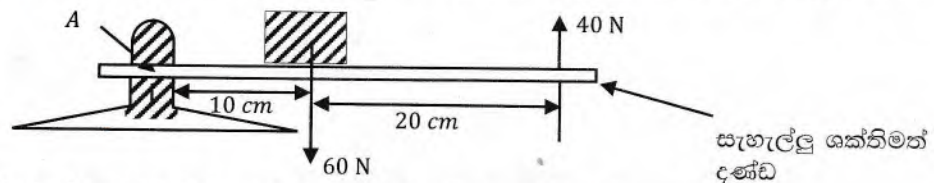
- (C) (i) සල්ෆර් හා යකඩ කුඩු සංසටක ලෙස යොදාගෙන මිශ්‍රණයක් සාදා ඇත.  
 (a) ඉහත මිශ්‍රණය කුමන වර්ගයේ මිශ්‍රණයක් ද?  
 (b) එහි ඇති සංසටක එකිනෙකින් වෙන්කර ගැනීම සඳහා භාවිත කළ හැකි විද්‍යාගාර උපකරණය නම් කරන්න.
- (ii) සංශුද්ධ ලුණු ජලයේ දියකර තවත් මිශ්‍රණයක් සාදා ඇත.  
 (a) මෙය කුමන වර්ගයේ මිශ්‍රණයක් ද?  
 (b) මෙහි අඩංගු ලුණු වෙන් කර ගන්නා ක්‍රමයක් විස්තර කරන්න.

04. (A) නිව්ටන් තරාදියක එල්ලා ඇති ලී කුට්ටියක් වම්පස රූපයේ දැක්වේ. එය වඩා පහසුවෙන් 1.2 m ඉහළ පිහිටීමක් දක්වා ඔසවන ඇටවුමක් දකුණු පස රූපයේ දැක්වේ.



- (i) ලී කුට්ටියේ බර කොපමණ ද?  
 (ii) (1) රූපයට අනුව තත්ත්ව ඇති ඒකාකාර සහ ලී කුට්ටියේ බර ක්‍රියාකරන ඒකාකාර ගැන කිවහැක්කේ කුමක් ද?  
 (iii) (a) (2) රූපයේ භාවිත වන සරල යන්ත්‍රය කුමක් ද?  
 (b) මෙම යන්ත්‍රය භාවිතයෙන් කාර්යය පහසු වී ඇත්තේ මන්දැයි පැහැදිලි කරන්න.  
 (c) ලී කුට්ටිය A පිහිටුමේ සිට B පිහිටුම දක්වා ගෙන යාමේ දී,  
 (i) ආයාසය මගින් සිදුකළ කාර්යය ප්‍රමාණය සොයන්න.  
 (ii) යන්ත්‍රය මගින් සිදු කෙරුණු කාර්යය ප්‍රමාණය සොයන්න.

(B) සරල යන්ත්‍රයක ක්‍රියාකාරීත්වය ආදර්ශනය කරන විද්‍යාගාර ඇටවුමක් පහත රූපයේ දැක්වේ.



- (i) A මගින් නිරූපණය කර ඇත්තේ ලීවරයේ කුමන කොටස ද?  
 (ii) (a) මෙය කුමන වර්ගයේ ලීවරයක් ද?  
 (b) මෙම ලීවරයේ යාන්ත්‍රවාසිය කොපමණ ද?  
 (c) මෙම ලීවර වර්ගයේ ඵ්දිනෙදා භාවිතයක් සඳහන් කරන්න.

05. (A) රුධිර පාරවිලයනයේ දී දායකයෙකු සහ ප්‍රතිග්‍රාහකයෙකු සම්බන්ධ වේ. එහි දී දෙදෙනාගේ රුධිර ගණ ගැලපීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. එසේ නොවුන විට ශ්ලේෂණයක් සිදුවේ.

- (i) මෙහි දී ශ්ලේෂණය යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේ ද?
- (ii) ශ්ලේෂණයෙන් තොරව පහත සඳහන් රුධිර ගණ හිමි ප්‍රතිග්‍රාහකයෙකුට රුධිරය ලබාදිය හැකි දායකයෙකුගේ රුධිර ගණය බැගින් සඳහන් කරන්න.  
(a) A                      (b) O
- (iii) රුධිර පාරවිලයනයේ දී සලකා බැලෙන අනෙක් අවශ්‍යතාව සඳහන් කරන්න.

(B) රුධිරය සෑදි ඇත්තේ දේහාණු සහ ප්ලාස්මාව යන කොටස් දෙකකිනි.

- (i) සමස්ථ රුධිර පරිමාවෙන් කොපමණ ප්‍රතිශතයක් ප්ලාස්මාව අන්තර්ගත වේ ද?
- (ii) ප්ලාස්මාවේ වැඩිම ප්‍රතිශතයක් ඇති සංඝටකය කුමක් ද?
- (iii) ප්ලාස්මාව ඔස්සේ පරිවහනය වන ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.
- (iv) ඩෙංගු රෝගයේ දී ශීඝ්‍රලෙස අඩු වන දේහාණු වර්ගය කුමක් ද?

(C) ධමනියක අවසානය මෙන්ම ශිරාවක ආරම්භය ද රුධිර කේෂනාලිකා වේ.

- (i) ධමනියක් හා ශිරාවක් අතර වෙනස්කමක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) කේෂනාලිකාවල ගලායන රුධිරය මගින් පටකයක ඇති සෛල තුළට ඇතුළු වන ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.
- (iii) පටකයක සෛලවල සිට කේෂනාලිකා වෙතට ඇතුළු වන ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.

06. (A) භූමිකම්පා, සුනාමි, ලැව්හිනි, සුළිකුණාටු, ගිනිකඳු පිපිරීම්, ගෝලීය උණුසුම ඉහළයාම, අමීල වැසි මිනිසා මුහුණ දෙන අභියෝග කිහිපයකි.

- (i) ඉහත අභියෝග අතරින් පහත (a) හා (b) සඳහා ගැලපෙන අභියෝගය බැගින් සඳහන් කරන්න.  
(a) ඇතිවීමට පෙර මිනිසාට පාලනය කළ නොහැකි.  
(b) ඇතිවීමට පෙර මිනිසාට පාලනය කළ හැකි.
- (ii) ඉහත (i) හි (a) යටතට ගැනෙන ශ්‍රී ලංකාව මෙතෙක් මුහුණ දී නොමැති සංසිද්ධිය සඳහන් කරන්න.
- (iii) භූමිකම්පාවක් ඇතිවීමට වඩාත් ඉඩ ඇත්තේ, පහත කුමන භූ තැටි මායිමක් ආශ්‍රිතව ද?  
(a) අභිසරණ                      (b) අපසරණ
- (iv) (a) සුනාමි ඇතිවිය හැකි අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(b) සුනාමි රළ තරංගයක් ගැඹුරු මුහුදේ සිට ගොඩබිම දක්වා සම්ප්‍රේෂණය වීමේ දී එහි ඇතිවන වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (v) ගෝලීය උණුසුම ඉහළ යාමට ප්‍රබල දායකත්වයක් සපයන හරිතාගාර වායුව නම් කරන්න.
- (vi) අමීල වැසි ඇතිවීමට බලපාන දූෂක වායුවක් සඳහන් කරන්න.

(B) ස්වභාවික සම්පත් කිහිපයක් පහත කොටුව තුළ දැක්වේ.

1118

මැටි, ජලය, යහස්, බණිජතෙල්, ශාක කෙඳි

ඉහත ද්‍රව්‍ය වලින් පහත දෑ සෑදීමට යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍යය/ද්‍රව්‍ය සඳහන් කරන්න.

- (i) ගඩොල්
- (ii) කඩදාසි
- (iii) ප්ලාස්ටික්

07. (A) ආලෝකය හා ධ්වනිය තරංග ආකාරයට සම්ප්‍රේෂණය වන ශක්ති ආකාර දෙකකි. පෘෂ්ඨයක් මත පතනය වන තරංගයක් ආපසු හැරී තරංගය පැමිණීම මාධ්‍යයටම ඇතුල්වීම පරාවර්තනය නම් වේ. තරංග වර්තනයට ද ලක්වේ.

- (i) (a) තල දර්පණයක් මත ආනතව පතනය වන අලෝක තරංගයක් පරාවර්තනය වන අකාරය නිවැරදි සටහනක් මගින් ඉදිරිපත් කරන්න. එහි පතන කිරණය, පරාවර්තන කිරණය සහ අභිලම්භය නම් කරන්න.  
(b) තල දර්පණවල පරාවර්තනයේ භාවිත දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) (a) ධ්වනි තරංග පරාවර්තනය නිසා ඇතිවන සංසිද්ධි දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(b) ධ්වනි තරංග පරාවර්තනයේ භාවිතයක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) එක් පරදාෂ්‍ය මාධ්‍යයකට ආනතව ඵල්ලවන අලෝක කිරණයක් තවත් පරදාෂ්‍ය මාධ්‍යයකට ඇතුල්වීමේ දී විශේෂ සංසිද්ධියකට බදුන් වේ.  
(a) එම සංසිද්ධිය නම් කරන්න  
(b) එහි දී මාධ්‍ය දෙක වෙන් කරන පෘෂ්ඨය නම් කරන්නේ කෙසේ ද?  
(c) ඉහත (a) සංසිද්ධියට බදුන් වෙමින් ජලයේ සිට වාතයට ඇතුල්වන අලෝක කිරණයක ගමන් මග ඇඳ පෙන්වන්න.  
(d) ඉහත (c) හි දැක්වෙන සංසිද්ධිය නිසා අත් විදින නිරීක්ෂණයක් සඳහන් කරන්න.